

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)		32 беттің 1-беті

ТӘЖІРИБЕЛІК САБАҚТАРҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҮСҚАУЛАР

Пән: Қазақ тілі (B1)

Пән коды: КТ 1104

БББ атауы: 6B10115 «Медицина»

Оқу сағаттарының/кредиттердің көлемі: 300 сағ. (10 кредит)

Оқытылатын курс пен семестр: 1, II

Тәжірибелік (семинарлық) сабақтар: 50 сағ.

O'ŇTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)		32 беттің 2-беті

Тәжірибелік сабақтарға арналған әдістемелік нұсқаулар «Қазақ тілі» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасына (силлабус) сәйкес әзірленген және кафедра мәжілісінде талқыланды.

№ 15 хаттама « 22 » 05 2023 ж.

Кафедра меңгерушісі  Л.Б. Ибраева

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)		044-37/11 – () 32 беттің 3-беті

№ 1 сабақ

1. Тақырыбы: Білім және ғылым. Заттың (жақ, тарап) анықтамасы.

2. Мақсаты:

- білім және ғылым ұғымына терең бойлату;
- білім мен ғылымның тұлға болып қалыптасуына тигізер үлесін түсіндіру;
- зат есім туралы мәлімет беріп, оның жақ түрінде айтылуын меңгерту.

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- 1) Білімнің «knowledge» ұғымын ашуы
- 2) «Білім инемен құдық қазғандай» тіркесін қалай түсінеміз?
- 3) Ғылымның эволюцияға қатысы.
- 4) Ғылымның қандай түрлері бар?
- 5) Заттың жақтық, тараптық түрлерін не көрсетеді?
- 6) Жалғау түрлерін атаңыз.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары: шағын топпен жұмыс

Шағын топпен жұмыс – студенттер өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

Студенттер кіші топтарға бөлінеді.

«Мен қалай өз мақсатыма жетемін?» тақырыбы бойынша көпшілік алдында сөйлеуге дайындалыңдар. Оларға талдау жасаңдар. Мәтіннің жетістігі мен кемшілігін дәлелдеңдер.

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

- ауызша сұрақ

7. Әдебиет:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)		32 беттің 4-беті

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Джумадилаева Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.
3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014
4. Оразымбетова, Г. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1. Тер-Минасова, С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация [Мәтін] = Язык и межкультурная коммуникация : оқулық / Қаз.тіл.ауд. Х. Ордабекова, Ш. Бағиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 320 б. с. : (Рухани жаңғыру).
2. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ З.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

8. Бақылау: ауызша сұрақ

- 1) Білімді мен тәрбиелінің ерекшеліктерін атаңыз.
- 2) Ғылымды дамыту арқылы қандай жетістіктерге жетуге болады?
- 3) Білім бар жерде сапа бар, сапа бар жерде ... ойды жалғаныз.
- 4) Абай Құнанбайұлының «Ғылым таппай мақтанба» өлеңіне талдау жасаңыз.
- 5) Заттың тәуелдік, жіктік жалғауларының қолданылуы.
- 6) Қарлығаш, оқушы, тұлға, суретші сөздерін жіктеңіз.

№ 2 сабақ

1. Тақырыбы: Білімді жастар – болашақтың тірегі. Мен жастарға сенемін. -дағы/-дегі, -тағы/-тегі формасы, анықтауыштық мағынасы.

2. Мақсаты:

- Жастарды білімді болуға шақыру;
- отансүйгіштікке тәрбиелей отырып, сөздік қорын молайту;
- қазақ тіліндегі жалғаулар мен жұрнақтар туралы түсінік беру;
- анықтауыштың жасалуы туралы түсіндіру.

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)		044-37/11 – () 32 беттің 5-беті

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- 1) М.Жұмабаевтың жастарға сенудегі идеясы.
- 2) Жастардың болашаққа деген көзқарасын талдау.
- 3) Арыстандай айбатты, жолбарыстай қайратты тіркестерінің жасалуы.
- 4) анықтауыш жасайтын формаларға тоқталу.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары: жұптасып жұмыс жасау

Жұптық жұмысқа қатысушылардың мақсаты да, қабылдаған шешімі де бірге. Жұптасып жұмыс жасау – мәселе қойылған сөйлеу жағдаяттың тапсырма бойынша жұп болып шешім қабылдау әрекетіне құрылған. Берілген сөйлеу жағдаятының мазмұнын сақтай отырып, сәл өзгеріспен диалог құрады.

Тапсырма: «Мен жастарға сенемін»өлеңіндегі М.Жұмабаевтың негізгі идеясына ойтолғау (эссе) жазу.

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

- тестілеу

7. Әдебиет

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Джумадилаева Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.
3. Абдуова Б.С., Асанова Ұ.О. Қазақ тілі: Орыс тілді топтарға арналған оқу құралы. - Астана, 2017. - 282 б.
4. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі (B1 деңгейі) оқулығы. – Қарағанды, 2014. – 205 б.
5. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды: ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1. Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – А.: Эверо, 2018.

8. Бақылау: тестілеу

1. Мағжан Жұмабаевтың туған жерін табыңыз.

А) Солтүстік Қазақстан облысы Мағжан Жұмабаев ауданы

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)		32 беттің 6-беті

- B) Солтүстік Қазақстан облысы Баянауыл ауданы
- C) Солтүстік Қазақстан облысы Мәшһүр Жүсіп ауданы
- D) Солтүстік Қазақстан облысы Торғай ауданы

2. Мағжанға 1929 жылы қандай айып тағылғанын табыңыз.

- A) Кеңеске қарсы қарулы көтеріліске дайындалды
- B) «Алқа» атты жасырын ұйым құрды
- C) ескішіл ақындарды дәріптеді
- D) ұлтының бостандығын жырлады

3. «Алаш деген елім бар,
Неге екенін білмеймін,
Сол елімді сүйемін», - өлеңнің тақырыбын тап

- A. «Сүйемін»
- B. «Жас келін»
- C. «Тұтқын»
- D. «Батыр Баян»

4. Кімнің? сұрағына жауап беретін тұрлаусыз мүшені көрсетіңіз.

- A) Анықтауыш
- B) Толықтауыш
- C) Пысықтауыш
- D) Бастауыш
- E) Баяндауыш

5. Сөйлемнің тұрлаусыз мүшесін көрсетіңіз.

- A) Анықтауыш.
- B) Бастауыш.
- C) Баяндауыш.
- D) Етістік.
- E) Үстеу.

6. Анықтауыштың сұрағын белгілеңіз.

- A) Қалай?
- B) Нені?
- C) Кім?
- D) Кімнен?
- E) Қандай?

7. Сөйлемнен анықтауыш қызметіндегі есімдікті табыңыз.

- A) Атақты Көшетау- сұлу жер.
- B) Қарағанды қаласының жарты миллиондай халқы бар.
- C) Маңғыстауда мұнайдың сарқылмас қоры бар.
- D) Бұл аймақтарда тарихи және көрнекті жерлер бар..
- E) Атырау өңірі мәдени ескерткіштерге бай.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)		32 беттің 7-беті

8. Анықтауышы бар сөйлемді анықтаңыз.

- A) Ол кітапты көп оқиды .
- B) Отан отбасынан басталады.
- C) Таңғажайып табиғаты бар ел.
- D) Түркістанға автобуспен баруға болады.
- E) Шымкент пен Тараз оңтүстікте.

9. –дағы, -дегі, -тағы, -тегі формасынлағы анықтауыштың сұрақтары:

- A) Кімнің? Ненің?
- B) Қандай? Қанша?
- C) Қайсы? Қай?
- D) Неге? Немен?
- E) Қашан? Қашаннан?

10. Люди, которые в очереди. – дұрыс аудармасын табыңыз.

- A) Кезекші адамдар
- B) Кезектегі адамдар
- C) Кезекпен адамдар
- D) Кезек туралы адамдар
- E) Адам кезекші

№ 3 сабақ

1.Тақырыбы: Өнертабыс және жаңашылдық. Қазіргі заман өнертабыстары. Етістік шақтарының жіктелуі.

2. Мақсаты:

- білім алушыларды өнертабыстық қабілетіне баулу;
- шақтардың жасалуын түсіндіру.

3. Оқыту міндеттері: Білім алушылардың тілдік қорын молайту.

Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- 1.Өнертабыс дегеніміз не ?
- 2.Қазіргі таңда жастардың өнертабыстыққа көзқарасы қандай?
- 3.Қзақстандық өнертабысшылардан кімдерді білесіз?
- 4.Қазақстанда өнертабысқа қолдау қандай деңгейде көрсетіледі?
5. Етістік+-ма-й-ын-ша, -ме-й ін-ше, па-й-ын-ша, пе-й-ін-ше, ба-й-ын-ша, -бе-й-ін-ше тіркестері арқылы қолданылуы?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)		044-37/11 – () 32 беттің 8-беті

6. Шақ категорияларын атаңыз?

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/ технологиялары: жұптасып жұмыс жасау

Жұптық жұмысқа қатысушылардың мақсаты да, қабылдаған шешімі де бірге. Жұптасып жұмыс жасау – мәселе қойылған сөйлеу жағдаяттың тапсырма бойынша жұп болып шешім қабылдау әрекетіне құрылған. Берілген сөйлеу жағдаятының мазмұнын сақтай отырып, сәл өзгеріспен диалог құрады.

Таңдауға берілген тақырыптар:

1. «Өнертабыс үшін ғылым таны»
2. «Ғылым, білім бар жұрттар»
3. «Start UP»
4. «Қазақстанның ғылыми жаңалықтары»

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

ауызша сұрақ-жауап

7. Әдебиет.

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Джумадилаева Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.
3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014
4. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1. Тер-Минасова, С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация [Мәтін] = Язык и межкультурная коммуникация : оқулық / Қаз.тіл.ауд. Х. Ордабекова, Ш. Бағиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 320 б. с. : (Рухани жаңғыру).
2. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ 3. Ш. Ерназарова, Е.Е. Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

8. Бақылау: ауызша сұрақ-жауап

1. шақ категориялы сөйлемнің жасалуы.
2. шақ категориясының сөйлем жасаудағы рөлі.
3. –атын, –етін, жұрнақтарының қолданылуы.
4. ауыспалы осы шақ пен келер шақ жұрнақтарын қалай ажыратамыз?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)		32 беттің 9-беті

5. –қан, -кен жұрнақтары қандай шақтың жұрнақтары?
6. –ды, -ді жұрнақтары қандай шақтың жұрнақтары?
7. жедел өткен шақ пен табыс септігінің қосымшаларын қалай ажыратамыз?
8. келер шақтың қандай түрлері бар?
9. «екен» көнерген етістігі қандай шақ категориясымен тіркеседі?
10. етістіктің қандай шақ категориялары бар?

№ 4 сабақ

1. Тақырыбы: Танымал тұлғалар. Заманауи Қазақстанның 100 жаңа есімі. Есімшенің анықтауыштық қызметі.

2. Мақсаты:

- тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен қамтамасыз ету;
- танымал тұлғалар жайында еркін әңгімелеуге үйрету;
- есімшенің анықтауыштық қызметі туралы мәлімет беру.

3. Оқыту міндеттері: Білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Тақырып негізінде бір тарихи тұлғаның өмірінен мысал келтіріңіз.
2. 100 жаңа есімге кірген медицина саласының қызметкерлерін атаңыз.
3. Даналардан жеткен сөз.
4. есімше мен анықтауыш арасындағы мағыналық қатынас.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары: TBL – білім алушылардың топта (командада) жұмыс дағдыларын дамытуға және көптұсты шешімдерді қабылдап, қарапайым жауапты алуға ықпалын беретін оқыту әдісі.

Студенттер кіші топтарға бөлінеді.

I топтың тапсырмасы: 1. «100 жаңа есім» тақырыбына ойтолғау жазу.

2. Тарихи тұлғалар туралы мәтін құрастырыңыз.

Бауыржан Момышұлы; 2. Жәнібек хан; 3. Дінмұхамет Қонаев; 4. Төле би; 5. Қазыбек би; 6. Әйтеке би; 7. Мұстафа Шоқай; 8. Олжас Сүйлейменов;

II топтың тапсырмасы: 1. «Даналардан жеткен сөз» тақырыбында пікірлесу.

2. Абай Құнанбаевтың өмірі жайлы эссе жазыңыздар.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)		32 беттің 10-беті

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

тестілеу

7. Әдебиет

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Джумадилаева Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.
3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014
4. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1. Тер-Минасова, С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация [Мәтін] = Язык и межкультурная коммуникация : оқулық / Қаз.тіл.ауд. Х. Ордабекова, Ш. Бағиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 320 б. с. : (Рухани жаңғыру).
2. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ З.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

8. Бақылау: тестілеу

1. Қазақ терминологиясының қалыптасуын ... есімімен байланыстырамыз.
 - А. А. Байтұрсыновтың
 - В. А. Құнанбаевтың
 - С. М. Әуезовтің
 - Д. М. Жұмабаевтың
 - Е. Н. Төреқұловтың
2. Қазақ тілі емлесінің реформаторы, грамматиканың, әдебиет теориясының негізін салушы:
 - А. А. Байтұрсынұлы
 - В. Б. Майлин
 - С. І. Жансүгіров
 - Д. М. Жұмабаев
 - Е. С. Сейфуллин
3. «Халық қаһарманы» атағын алған желтоқсан құрбаны:
 - А. Е. Сыпатаев
 - В. Қ. Рысқұлбеков
 - С. Л. Асанова
 - Д. Р. Қожабергенов
 - Е. С. Мухамеджанова

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)		32 беттің 11-беті

4. Анықтауыштың белгісі:

- A. Анықтайтын сөзімен бірдей сұраққа жауап береді.
- B. Анықтайтын сөзінен үтір арқылы ажыратылады.
- C. Анықтайтын сөзінен кейін орналасады.
- D. Анықтайтын сөзімен қабыса байланысады.
- E. Анықтайтын сөзімен бірдей сөйлем мүшесі қызметін атқарады.

5. Бірыңғай анықтауыш:

- A. Дина Абекенді де, оның ағасын да үйіне алып жүрді.
- B. Қырда қызыл-сары жауқазындар жайқалып тұр.
- C. Олар таудың ең биік шыңына шықты.
- D. Оның әкесі – кең жауырынды, ұзын бойлы кісі.
- E. Шаршаған кішкентай қозылар артта қалып қойды.

6. Анықтауышты қатынас:

- A. Ерте келу
- B. Жіпке тізу
- C. Көруге асығу
- D. Қызық оқиға
- E. Олжалы қайту

7. «Жақсы адам елдің арысы» сөйлемдегі қойылмаған тыныс белгі:

- A. қос нүкте
- B. нүкте
- C. сұрақ белгісі
- D. сызықша
- E. үтір

8. Сөйлемде басқа мүшелердің сын-сипатын анықтап тұратын мүше:

- A. Анықтауыш
- B. Бастауыш
- C. Баяндауыш
- D. Пысықтауыш
- E. Толықтауыш

9. Анықтауыш болатын негізгі сөз табы:

- A. Есімдік
- B. Зат есім
- C. Сын есім
- D. Үстеу
- E. Шылау

10. Анықтауыш қатысқан сөйлем:

- A. елге өнеге
- B. кімге құмар
- C. ол кітапқа құмар

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)		32 беттің 12-беті

D. сен өте қызық кітап алдың

E. үлкенді сыйла

№ 5 сабак

1. Тақырыбы: Бұқаралық ақпарат құралдары. БАҚ – өмір айнасы. Ақпарат көздеріне сілтеменің берілуі. Предикаттың күрделенген түрі.

2. Мақсаты:

- Бұқаралық ақпарат құралдары тіркесінің мағынасын ашу;
- журналист қызметінің маңызын түсіндіру;
- предикаттық қатынасты түсіндіру;
- сілтеме сөзінің мағынасын ашу.

3. Оқыту міндеттері: Білім алушылардың тілдік қорын дамыту, тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдармен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істету барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- 1) «бұқара» ұғымын қалай түсінеміз?
- 2) «ақпаратра» сөзінің грамматикалық және лексикалық мағынасы?
- 3) Бастауыш пен баяндауыш қатынасы туралы түсінік
- 4) бастауыш жасайтын жұрнақтар
- 5) баяндауыш жасайтын жұрнақтар

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/ технологиялары: жұптасып жұмыс жасау

Жұптық жұмысқа қатысушылардың мақсаты да, қабылдаған шешімі де бірге. Жұптасып жұмыс жасау – мәселе қойылған сөйлеу жағдаяттың тапсырма бойынша жұп болып шешім қабылдау әрекетіне құрылған. Берілген сөйлеу жағдаятының мазмұнын сақтай отырып, сәл өзгеріспен диалог құрады.

Тапсырмалар:

1-жұп «БАҚ – биліктің төртінші көзі» тақырыбын қорғау

2-жұп «Журналист мамандығы» тақырыбын қорғау.

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

Ауызша сұрау

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)		32 беттің 13-беті

7. Әдебиет.

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Джумадилаева Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.
3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014
4. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1. Тер-Минасова, С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация [Мәтін] = Язык и межкультурная коммуникация : оқулық / Қаз.тіл. ауд. Х. Ордабекова, Ш. Бағиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 320 б. с. : (Рухани жаңғыру).
2. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ 3. Ш. Ерназарова, Е.Е. Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

8. Бақылау: ауызша сұрау

Зат есімнің рең мәнін тудыратын жұрнақтарына мысалдар келтіріңіздер, сөйлем құраңыз.

1. –й; атай, әкей,
2. –еке, -ке, -қа, -а, -е, Ағеке,...
3. –тай; ағатай...
4. –жан; ағажан...
5. –қан, -кен, -қай, -кей, -ан, -ң; Балақан,...
6. –шақ, -шек; Құлыншақ,...
7. –шық, -шік; Қапшық, ...
8. –ша, -ше; сандықша, ...
9. –ш, -ыш, -іш; Қалқаш,...
10. –сымақ; Қорасымақ,...

№ 6 сабақ

1. Тақырыбы: Көлік және логистика. Мекендік қатынастың берілуі. Мекен үстеулер.

2. Мақсаты:

- көліктің орны туралы түсіндіру;
- «логистика» сөзінің мағынасын ашу;
- үстеу түрлерін ажырату;
- көмекші есімдердің есімдерден айырмашылығын ашу.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)		044-37/11 – () 32 беттің 14-беті

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту.

Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. «транспорт» сөзінің мазмұны?
- 2) «логист, перевозчик» туралы түсінігіңіз?
- 3) Үстеудің қандай түрлерін білесіз?
- 4) мекен үстеудің жазылу емлесі.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың

формалары/әдістері/ технологиялары: шағын топпен жұмыс

Шағын топпен жұмыс – студенттер өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

Студенттер кіші топтарға бөлінеді.

«Логисттер табысты жұмыс атқарады?» тақырыбы бойынша жақтау және даттау бойынша пікір таластырады. Көпшілік алдында сөйлеуге дайындалыңдар. Оларға талдау жасаңдар. Мәтіннің жетістігі мен кемшілігін дәлелдеңдер.



6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

- тестілеу

7. Әдебиет.

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Джумадилаева Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)		32 беттің 15-беті

3. Абдрахманова Г.Х.АйтбаеваБ.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо,2014

4. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1. Тер-Минасова, С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация [Мәтін] = Язык и межкультурная коммуникация : оқулық / Қаз.тіл.ауд. Х. Ордабекова, Ш. Бағиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 320 б. с. : (Рухани жаңғыру).

2.Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ 3.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

Қосымша:

1. Қазақ тілі және ұлттық құндылықтар. Кешенді оқу құралы. 1,2,3,4 кітап. – Алматы: Эверо, 2018.

2.Қазақ тілін оқытуға арналған бірүлгі бағдарлама. – Астана, 2016

8. Бақылау: тестілеу

1. Көлік екі тарапқа бөлінеді:

- А. көпшілік пайдалантын және жеке
- В. өндірістік және жеке
- С. өндірістік ішкі және көпшілік пайдаланатын
- Д. қолданбалы және әуе
- Е. теміржол және жеке

2. Құрлық көлігінің құрамына енеді:

- А. автомобиль
- В. аэроплан
- С. кеме
- Д. қайық
- Е. ұшақ

3. Америка мен Еуропаның бірқатар елдерінде I дүниежүзілік соғыстан кейін пайда болған көлік түрі:

- А. әуе көлігі
- В. жүк көлігі
- С. құрлық көлігі
- Д. су көлігі
- Е. транспорт

4. Мекен үстеуді табыңыз

- А. Жоғары
- В. Кеше
- С. Сыпайы
- Д. Аз

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)		32 беттің 16-беті

Е. Ең

5. мекен үстеудің сұрақтары

- A. қашан? Қайда?
- B. Қанша? Неше?
- C. Кіммен? Немен?
- D. Қайда?қайдан?
- E. Кімнің? Ненің?

6. Мекен мәнін тудыратын қосымшалар:

- A. -да, -де, -та, -те
- B. -ша, -ше,- ла, -ле
- C. -дікі, -тікі, -нікі
- D. -қой, -паз, -кеш
- E. -лар, -лер

7. мекен үстеуді қандай сөйлем мүшесі анықтайды?

- A. Бастауыш
- B. Баяндауыш
- C. Анықтауыш
- D. Толықтауыш
- E. Пысықтауыш

8.мекен мәнін білдіріп тұрған сөз тіркесін табыңыз.

- A. Ит өлген жер
- B. Мұртын балта шаппайды
- C. Қас пен көздің арасы
- D. Алма мойын, қыпша бел
- E. Он саусағынан өнер тамған

9. мекен мәнін білдіріп тұрған сөзді тап

- A. Ілгері, төмен
- B. Жылдам, жай
- C. Күлімдеп, жылап
- D. Аласа, биік
- E. Қатал, момын

10. Үстеудің қанша түрі бар?

- A. 5
- B. 9
- C. 7
- D. 6

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)		32 беттің 17-беті

Е. 2

№ 7 сабақ

1. Тақырыбы: Ел экономикасы. Тәуелсіз елдің экономикасы. Себеп-салдар, қарсылықты, ыңғайластық жалғаулықтар.

2. Мақсаты:

- «Экономика» ұғымының мәнімен таныстыру;
- керекті сөздік қорымен қамтамасыз ету;
- жалғаулықтар туралы түсінік беру.

3. Оқыту міндеттері: Білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Үнемшілдікке қалай дағдыланады?
2. Ішкі және сыртқы сауда туралы.
3. «Экономиканы білмей, үй шаруашылығынан бастап халық шаруашылығына дейін басқару мүмкін емес» дегенді қалай түсінесіңдер
4. жалғаулықтардың сөйлем құраудағы қызметі.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/ технологиялары: жұптасып жұмыс жасау

Жұптық жұмысқа қатысушылардың мақсаты да, қабылдаған шешімі де бірге. Жұптасып жұмыс жасау – мәселе қойылған сөйлеу жағдаяттың тапсырма бойынша жұп болып шешім қабылдау әрекетіне құрылған. Берілген сөйлеу жағдаятының мазмұнын сақтай отырып, сәл өзгеріспен диалог құрады.

Әр жұп бірдей «Қоя-қоя жесең- қой қалады, Тарта-тарта жесең – тай қалады» мақал бойынша ойтолғау жазу.

I жұптың тапсырмасы: Мақалдан негізгі ойды түйіндеу.

II жұптың тапсырмасы: Мақалдың бүгінгі жастарға берер насихатын түсіндіру.

I жұптың тапсырмасы: анықтауыштық мағынасын жасап тұрған грамматикалық формасын табыңыздар.

1. Сол даладан көз алмай, тоя алмай, үнсіз, телміріп, ұзақ-ұзақ қарайды.
2. Сүйер-сүймесін білмейтіндей дел-сал да болмайды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)	32 беттің 18-беті

3. Абай Базаралыны енді қорлатып, айдатуға көнбек емес.

4. Рақмет еш уақытта әріп көрген емес еді.

II жұптың тапсырмасы: Төмендегі сөздермен сөз тіркестерін құраңыз.

Экономикасы, табысы, үнемдеп жұмсау, ықпал ету, әдеттері, тәрбиесіне, баулы, қамтамасыз етіп, кіріс, айналады, мүдделеріне.

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері:

жаттығумен жұмыс, талдау жұмысы

7. Әдебиет.

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.

2. Джумадилаева Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.

3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014

4. Оразымбетова, Г. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1. Тер-Минасова, С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация [Мәтін] = Язык и межкультурная коммуникация : оқулық / Қаз.тіл.ауд. Х. Ордабекова, Ш. Бағиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 320 б. с. : (Рухани жаңғыру).

2. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ З.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

8. Бақылау: жаттығумен жұмыс, талдау жұмысы

Сұрақтар мен тапсырмалар:

1. Экономика дегеніміз не?
2. Ішкі сауда дегеніміз не?
3. Сыртқы сауда түрлері
4. Экспорт пен импорттың айырмашылықтары?
5. Салық дегеніміз не?

Мәтінді оқып, мазмұндаңыз.

Біз күнделікті тіршілікте «үнем», «үнемдеу», «үнемшіл» деген сөздерді жиі естіміз және өзіміздің үй шаруашылығымызды басқара отырып, өз жанұямыздың экономикасын ұйымдастырып отырғанымызды байқамай да қаламыз.

Біз жанұямыздың бюджетін дұрыс бөлуге, жарықты, суды ақшаны үнемдеуге, мүлікке ұқыпты (аккуратно) қарауға тырысамыз.

O'NTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)		32 беттің 19-беті

Экономика – «үй шаруашылығын жүргізу өнері» деген грек сөзі.

Экономиканы білмей, үй шаруашылығынан бастап халық шаруашылығына дейін басқару мүмкін емес.

№ 8 сабақ

1. Тақырыбы: Әлем назарындағы Қазақстан. ҚР стратегиялық даму жоспарлары мен бағдарламалары. Коммуникативтік мақсатқа негізделген монолог. Қалып етістіктер-дің қолданылу ерекшеліктері.

2. Мақсаты:

- стратегиялық жоспар тіркесінің мағынасын ашу;
- Қазақстанның дамуы жөнінде түсіндіру;
- коммуникативтік мақсатқа негізделген монолог мағынасын түсіндіру;
- ақпаратты алу мағынасын ашу.

3. Оқыту міндеттері: Білім алушылардың тілдік қорын дамыту, тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдармен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істету барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

- 1) «Әлем назарындағы Қазақстан» ұғымын қалай түсінеміз?
- 2) ҚР қандай стратегиялық жоспарларын білесіз?
- 3) Қалып етістікке мысал келтіріңіз
- 4) Монолог туралы не білесіз?

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың

формалары/әдістері/ технологиялары: шағын топпен жұмыс

Шағын топпен жұмыс – студенттер өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

Студенттер кіші топтарға бөлінеді.

Тапсырмалар:

1-топ ҚР денсаулыққа қатысты бекіткен бағдарламаларын атаңыз

2-топ «ҚР 2050 стратегиясының» негізгі бағыттарын атаңыз.

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: ауызша сұрақ-жауап

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)		044-37/11 – () 32 беттің 20-беті

7. Әдебиет.

Негізгі:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Джумадиллаева Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.
3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014
4. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1. Тер-Минасова, С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация [Мәтін] = Язык и межкультурная коммуникация : оқулық / Қаз.тіл.ауд. Х. Ордабекова, Ш. Бағиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 320 б. с. : (Рухани жаңғыру).
2. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ 3.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

8. Бақылау: ауызша сұрақ-жауап

- 1) «Әлем назарындағы Қазақстан» ұғымын қалай түсінеміз?
- 2) ҚР қандай стратегиялық жоспарларын білесіз?
- 3) Қалып етістікке мысал келтіріңіз
- 4) Монолог туралы не білесіз?
- 5) Қазақстанның ұзақ мерзімді бағдарламасы туралы айтыңыз.

№ 9 сабақ

1. Тақырыбы: Ел қауіпсіздігі. Қазақстан Қарулы Күштері. Монолог, диалог түрлері.

2. Мақсаты:

- Қазақстан әскерінің құрылуы туралы түсінік қалыптастыру.
- монологтың жасалу үлгілерін түсіндіру.
- Диалогтың шығармада кездесуі, диалог құру тәртібі.

3. Оқыту міндеттері: білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)	32 беттің 21-беті

1. «Қарулы күштер» дегеніміз не?
2. Қазақстан әскері қандай түрлерге бөлінеді?
3. ҚР Қарулы күштерінің басқару органдары.
4. монологтың түрлерін атап беріңіз.
5. Қазақстан әскері қашан құрылды?
6. ҚР Қарулы күштерін кім басқарады?
7. ҚР Жоғары қолбасшысы кім?
8. Әуе әскері дегеніміз не, қызметі қандай?
9. ҚР теңіз әскері бар ма?

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары: Шағын топпен жұмыс – білім алушылар өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

«Қазақстан ұланы» тақырыбына шағын **шығарма** жазып келіңіз.

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: тестілеу

7.Әдебиет.

Негізгі:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Джумадилаева Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.
3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014
4. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1. Тер-Минасова, С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация [Мәтін] = Язык и межкультурная коммуникация : оқулық / Қаз.тіл.ауд. Х. Ордабекова, Ш. Бағиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 320 б. с. : (Рухани жаңғыру).
2. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ 3.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)		32 беттің 22-беті

8. Бақылау: тестілеу.

1. ҚР Қарулы Күштері ... жылы құрылды.

- A. 1990
- B. 1991
- C. 1992
- D. 1993
- E. 1994

2. Әскери қызмет жасы:

- A. 13
- B. 16
- C. 18
- D. 19
- E. 27

3. Монолог дегеніміз - ...

- A. Бір адамның ішкі ойын шығаруы
- B. Екі адамның бір-бірімен тіл қатысуы
- C. Үш адамның сөйлесуі
- D. Төрт адамның әңгімелесуі
- E. Бес адамның сөйлесуі

4. Мақал-мәтел:

- A. Қалауын тапса, қар жанар
- B. От тілді, орақ ауызды
- C. Өзі білетін адам ғана басқаны білдіре алады
- D. Сабақтардың сабағы - әдебиет пен тіл
- E. Төбе шашы тік тұрды

5. Диалог дегеніміз - ...

- A. Бір адамның ішкі ойын шығаруы
- B. Екі адамның бір-бірімен тіл қатысуы
- C. Үш адамның сөйлесуі
- D. Төрт адамның әңгімелесуі
- E. Бес адамның сөйлесуі

6. Мезгіл бағыныңқы сабақтас құрмалас сөйлемнің сұрағы:

- A. қай кезде?
- B. не мақсатпен?
- C. не себепті?
- D. неге?
- E. не деп?

7. Қайтсе де? не етсе де? қайткенмен? сұрауларына жауап беретін сабақтастың түрі:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)		32 беттің 23-беті

- A. Қарсылықты бағыныңқы сабақтас
 - B. Шартты бағыныңқы сабақтас
 - C. Мезгіл бағыныңқы сабақтас
 - D. Қимыл сын бағыныңқы сабақтас
 - E. Себеп бағыныңқы сабақтас
8. «... өз орнын ешқашан тастап кетпейтін мәңгілік қарауыл»
- A. Алтын қыран
 - B. Әскер
 - C. Отан
 - D. Тәуелсіз ел
 - E. Халық қаһарманы
9. «Біздің парызымыз – елдің қауіпсіздігін сақтау», - дейді ...
- A. Көшбасшылар
 - B. ҚР арнайы заңы
 - C. ҚР ұлттық қауіпсіздік қызметкерлері
 - D. Тәуелсіз ел
 - E. Шет елдер
10. Қазақстанның Қарулы Күштері:
- A. Адамгершілік қасиеттерін, оның әрекетшіл қасиеттерін қарастырып, бейбіт кезде борышын орындайды.
 - B. Әр азаматтың білім алу деңгейін қарастырады.
 - C. Іс жүзіндегі барлық іс-әрекеттерді қамтып отырады.
 - D. ҚР әскери құрылымы, әскери басқару органдарын, Қарулы Күштердің түрлерін, арнайы әскерлерді, әскери оқу орындары мен ғылыми мекемелерді қамтиды.
 - E. ҚР экономикасы мен оның дамуын қамтиды.

№ 10 сабақ

1. Тақырыбы: Адами құндылық. Адамзаттың бәрін сүй бауырым деп...
Етістік + а (-е,-й) алу+ модаль етістіктер шақ, жақ формалары арқылы жасалуы.

2. Мақсаты:

- қоғам және ҚР халқы туралы түсінік беру;
- Адами құндылық ұғымын түсіндіру
- Етістіктің шақтарын түсіндіру.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)	32 беттің 24-беті

3. Оқыту міндеттері: Білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Ұлтқа, нәсілге бөлінбей, біртұтас халық болып өмір сүрудің құндылығы туралы айтыңыз.
- . «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасы туралы не білесіз?
2. Адамгершілік пен салт-дәстүрдің байланысын айтып беріңіз.
3. Етістіктің шақтарын атаңыз.
4. етістіктің шақ формаларына не жатады?
5. Осы шақ пен келер шақтың ерекшелігі неде?

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары: жұптасып жұмыс жасау

Жұптық жұмысқа қатысушылардың мақсаты да, қабылдаған шешімі де бірге. Жұптасып жұмыс жасау – мәселе қойылған сөйлеу жағдаяттың тапсырма бойынша жұп болып шешім қабылдау әрекетіне құрылған. Берілген сөйлеу жағдаятының мазмұнын сақтай отырып, сәл өзгеріспен диалог құрады.

Тапсырма: «Рухани жаңғыру» тақырыбында қазіргі жастардың рухани баюына не кедергі және адами құндылықтарды сақтау жолдары туралы пікір талас жүргізу.

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: Жаттығумен жұмыс, талдау жұмысы

7.Әдебиет:

Негізгі:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Джумадилаева Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.
3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014
4. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1. Тер-Минасова, С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация [Мәтін] = Язык и межкультурная коммуникация : оқулық / Қаз.тіл.ауд. Х.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)		32 беттің 25-беті

Ордабекова, Ш. Бағиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 320 б.
с. : (Рухани жаңғыру).

2.Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ З.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

8. Бақылау: Жаттығумен жұмыс, талдау жұмысы

1. «... тұрып ұл сөйлегеннен без, ... тұрып қыз сөйлегеннен без.» орнын толықтырыңыз.
2. Адам бойындағы жағымды қасиеттерді атаңыз.
3. Мінезді сипаттайтын сөздерді атаңыз.
4. Этикет - адамдардың өзін сол ортада ұстау әдебі дегенді қалай түсінесіз?
5. Жеке тұлғаның ең маңызды белгісінің бірі – жауапкершілігі.

№ 11 сабақ

1. Тақырыбы: Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. Демография – ұлт тағдыры. Сан-мөлшер категориясының қолданысы. Жинақтық сан есімдер, топтау сан есімдері, болжалдық сан есімдер.

2. Мақсаты:

- сабақ барысында білім алушыларды ұлтжандылыққа тәрбиелеу;
- лексикалық тақырып негізінде сөздік қорын молайту;
- рухани жаңғыру туралы түсінік беру.
- сани есімдерді кеңінен меңгерту.

3. Оқыту міндеттері:Білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Болашаққа бағдар туралы диалог құрастырыңыз
2. Тақырып бойынша сөйлесім үлгілерін атап өтіңіз
3. Сан есімдердің мағынасына қарай түрлері.
4. топтық сан есімдер мен жинақтық сан есімдерді ажырата білу.

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары: шағын топпен жұмыс

Шағын топпен жұмыс – білім алушылар өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)	32 беттің 26-беті

1-тапсырма. *«Болашаққа бағдар» тіркесін қалай түсінесіз. Әңгімелеп беріңіз.*

2-тапсырма. *«Ел боламын десең – бесігіңді түзе» мақал-мәтелдің мазмұнын ашыңыз. Жаттап алыңыз.*

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: ауызша сұрақ-жауап

7.Әдебиет:

Негізгі:

- 1.Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі,мед.қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
- 2.Джумадилаева Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.
3. Абдрахманова Г.Х.АйтбаеваБ.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо,2014
4. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1. Тер-Минасова, С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация [Мәтін] = Язык и межкультурная коммуникация : оқулық / Қаз.тіл.ауд. Х. Ордабекова, Ш. Бағиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 320 б. с. : (Рухани жаңғыру).
- 2.Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ 3.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

8. Бақылау: ауызша сұрақ-жауап

1. «Болашақ – білімді жастардың қолында» туралы не айтасыз?
2. «Рухани жаңғыру» дегенді қалай түсінесіз?
3. Демография – ұлт тағдыры дегенді қалай түсінесіз?
4. Демография экономикаға қалай ісер етеді?
5. Сан есімдердің мағыналық түрлерін атаңыз.
6. Болжалдық сан есімдер қай кезде қолданылады?

№ 12 сабақ

1. Тақырыбы: Өркениет және жаңа әліпби. Латын әліпбиі – өркениет жолы. Салалық терминдер. Ресми-іскери стиль.

2. Мақсаты:

- білім алушыларға латын графикасының маңыздылығын түсіндіру;

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)		32 беттің 27-беті

- латын графикасының есте сақтау және түсінуге арналған ережелері;
- Латын әліпбиінің өркениетке қатысын түсіндіру.

3. Оқыту міндеттері: Білім алушылардың тілдік қорын молайту. Латын әліпбиі бойынша сауатты жазуға баулу. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Латын әліпбиіне дейін қазақ еліқандай графикаларды бастан кешірді?
2. А.Байтұрсынұлының латын графикасымен бүгінгі латын графикасының ерекшелігі
3. Өркениетті елдер қандай графиканы қолданып жатыр?
4. Латын графикасын енгізудегі басты мақсат не?
5. «Ресми стиль» дегенді қалай түсінесіз?
6. Ресми-іскери стильде қолданылатын сөз тіркестері?

5. Пәннің соңғы ОН қол жеткізу үшін оқытудың формалары/әдістері/технологиялары: жұптасып жұмыс жасау

Жұптық жұмысқа қатысушылардың мақсаты да, қабылдаған шешімі де бірге. Жұптасып жұмыс жасау – мәселе қойылған сөйлеу жағдаяттың тапсырма бойынша жұп болып шешім қабылдау әрекетіне құрылған. Берілген сөйлеу жағдаятының мазмұнын сақтай отырып, сәл өзгеріспен диалог құрады.

Төмендегі сұрақтарға жауап бере отырып, ауызша жұмыстар атқарады.

1. Жаңа латын графикасында қанша таңба бар?
2. Латын графикасында қанша диграф бар?
3. «Өркениет» сөзінің этимологиясы?
4. Іскери стиль қай салада қолданылады?

6. Соңғы ОН пәніне қол жеткізу деңгейін бағалауға арналған бақылау түрлері: жаттығумен жұмыс жасау, талдау жұмысы

7. Әдебиет.

Негізгі:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Джумадилаева Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.
3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014
4. Оразымбетова, Г. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр",

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)		32 беттің 28-беті

2013

Қосымша:

1. Тер-Минасова, С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация [Мәтін] = Язык и межкультурная коммуникация : оқулық / Қаз.тіл.ауд. Х. Ордабекова, Ш. Бағиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 320 б. с. : (Рухани жаңғыру).
2. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ З.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

8.Бақылау: жаттығумен жұмыс жасау, талдау жұмысы

1. Сөйлемді толықтырыңыз: Махмұд Қашғари: «Тәрбие басы – », -деп айтқан.
2. Сөйлемді толықтырыңыз: Латын әліпбиі, әлемде ... қолданылады.
3. Ресми іс қағаздарының ресми деп аталуы:
4. Ресми стильдің қолданылу аясы:
5. Ғылыми стилдің қолданылатын орны:

№ 13 сабақ

Тақырып: 1. Тілдік кәсіби бағдар. Кәсіби тіл ерекшелігі. Мен ... етістік+барыс септік+тиісті+жіктік жалғауы тіркесінің 3 жақта түрленіп қолданылуы.

2. Мақсаты:

- кәсіби тіл туралы түсінік қалыптастыру;
- Кәсіби сөйлеу мәдениетін қалыптастыру;
- жіктік жалғау ерекшеліктерін ажыратуға бейімдеу.

3. Оқыту міндеттері: Білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Кәсіби тіл дегеніміз не?
2. кәсіби сөйлеу мәдениеті қандай?
3. жіктік жалғаулы сөздердің жасалуы?
4. жіктік жалғау қанша жақта жіктеледі?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)	32 беттің 29-беті

5. Оқыту және оқыту әдістері: Шағын топпен жұмыс – білім алушылар өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

Тапсырма: әрқайсысы төрт адам болып кәсіби тілдік құрылымдарды пайдалана отырып, диалог құрастыру.

6. Бағалау әдістері: ауызша сұрау

7.Әдебиет.

Негізгі:

- 1.Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі,мед.қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
- 2.Джумадилаева Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.
3. Абдрахманова Г.Х.АйтбаеваБ.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо,2014
4. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1. Тер-Минасова, С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация [Мәтін] = Язык и межкультурная коммуникация : оқулық / Қаз.тіл.ауд. Х. Ордабекова, Ш. Бағиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 320 б. с. : (Рухани жаңғыру).
- 2.Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ З.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

8. Бақылау: ауызша сұрау

- Кәсіби тілде және қарапайым тілде жазылған мәтіндердің айырмашылығы?
- Кәсіби тіл мен терминдерді қалай ажыратамыз?
- Болашақ мамандарға кәсіби тілде және ауызекі тілде сөйлеу мәнерлерін түсіндіру.

№ 14 сабақ

1. Тақырып: Кәсіби тілдің терминжүйесі. Салалық және кәсіби-бағдарлы терминдер. Қазақ тіліндегі термин сөздер. Тұрақты тілдік оралымдардың берілуі.

2. Мақсаты:

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SKMA — 1979 — SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы	044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)	32 беттің 30-беті

- терминжүйе туралы түсінік қалыптастыру;
- салалық және кәсіби бағдарлы терминдер жөнінде түсінік беру;
- ғылыми стильдің ерекшеліктерін ажыратуға бейімдеу.

3. Оқыту міндеттері: Білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Терминжүйе дегеніміз не?
2. Терминдердің түрлері қандай?
3. Қазақ тіліндегі термин сөздердің жасалуы?
4. Құрамына қарай терминжасам не сөзжасам қалай бөлінеді?

5. Оқыту және оқыту әдістері: Шағын топпен жұмыс – білім алушылар өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

3-4 студенттен бөлініп, халықаралық терминбөлшектердің мағынасына қарай топтасуын жылдамдыққа жазу.

6. Бағалау әдістері: ауызша сұрау.

7.Әдебиет.

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Джумадилаева Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.
3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014
4. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1. Тер-Минасова, С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация [Мәтін] = Язык и межкультурная коммуникация : оқулық / Қаз.тіл.ауд. Х. Ордабекова, Ш. Бағиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 320 б. с. : (Рухани жаңғыру).
2. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ 3. Ш. Ерназарова, Е.Е. Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

8. Бақылау: ауызша сұрау.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)		32 беттің 31-беті

1. Медицинаға тән термин сөзді мысалға келтір.
2. Ғылыми стильде жазылған еңбектерді ата.
3. Медицина саласына қатысты терминдерге мысал келтір.
4. Стоматология саласына қатысты терминдерге мысал келтір.
5. Фармация саласына қатысты терминдерге мысал келтір.

№ 15 сабақ

1. Тақырып: Кәсіби мәтіннің грамматикалық-стильдік ерекшеліктері. Кәсіби мәтін ерекшелігі. Тұрақты тіркестер, ауызекі сөйлеу стилі.

2. Мақсаты:

- Кәсіби салаларға қатысты мәтіндерді ажырата білуге бейімдеу;
- грамматикалық-стильдік ерекшеліктерге талдау жасауға үйрету;
- Сөз тіркестерінің түрлерін ажырату.
- тұрақты тіркестерді кәсіби мәтінде қолдануға бағыттау.

3. Оқыту міндеттері: Білім алушылардың тілдік қорын молайту. Тақырыпқа қажетті сөйлесім үлгілерімен, сөздік минимумдарымен қамтамасыз ету. Мәтінмен, жаттығу жұмыстарымен жұмыс істеу барысында тілдік білімін тереңдете түсу.

4. Тақырыптың негізгі сұрақтары:

1. Мәтін дегеніміз не?
2. Мақала дегеніміз не?
3. Мәтін қай кезде пайдаланылады ?
4. Ауызекі сөйлеу стиліне не жатады ?

5. Оқыту және оқыту әдістері: шағын топпен жұмыс

Шағын топпен жұмыс – білім алушылар өзара екі топқа бөлінеді. Әр топқа жеке тапсырма беріліп, тапсырманың мақсаты айқындалады. Тапсырманы орындағаннан кейін әр топ қарсылас топтың орындаған жұмыс нәтижесіне өз бағасын береді. Тексеру барысын оқытушы қадағалайды.

Тандауға берілген тақырыптар:

- «көркем әдебиет стилінде мәтін құрау»
- «ауызекі стильде мәтін құрау»
- «ғылыми стильде мәтін құрау»
- «іс-қағаздар стилінде мәтін құрау»

6. Бағалау әдістері: тестілеу

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы «Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)		044-37/11 – () 32 беттің 32-беті

7.Әдебиет.

Негізгі:

1. Мұсабекова А.А. «Қазақ тілі» 2-бастауыш деңгейі, мед. қызметкерлеріне арналған оқу құралы, Алматы, Эверо, 2016, 122 бет.
2. Джумадиллаева Г.Н. «Қазақ тілі» медицина және фармация мамандықтарына арналған оқу-әдістемелік құралы. Қарағанды қ. 2016 ж.
3. Абдрахманова Г.Х. Айтбаева Б.М. Қазақ тілі: оқу құралы. Эверо, 2014
4. Оразымбетова, Ғ. Д. Қазақ тілі : оқу құралы . - Қарағанды : ЖК "Ақ Нұр", 2013

Қосымша:

1. Тер-Минасова, С. Г. Тіл және мәдениетаралық коммуникация [Мәтін] = Язык и межкультурная коммуникация : оқулық / Қаз.тіл.ауд. Х. Ордабекова, Ш. Бағиева. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 320 б. с. : (Рухани жаңғыру).
2. Қазақ тілі: үш деңгейлік оқу құралы/ 3.Ш.Ерназарова, Е.Е.Тілешов және т.б. - Астана: Арман-Медиа, 2013.- 294 б.

8.Бақылау: тестілеу

1. Терминтанудың зерттеу нысаны:
 - A. географиялық атаулар
 - B. жалпы ұғым атаулары
 - C. кәсіби сөздер
 - D. термин және терминология
 - E. фразеологизмдер
2. Қазақ терминологиясының қалыптасуын ... есімімен байланыстырамыз.
 - A. А. Байтұрсыновтың
 - B. А. Құнанбаевтың
 - C. М. Әуезовтің
 - D. М. Жұмабаевтың
 - E. Н. Төреқұловтың
3. Термин тіркесі:
 - A. қозғалыс
 - B. қыша қағаздар
 - C. пиязтүйнек
 - D. тер
 - E. ұлтабар
4. «Жақпамай» термині тұлғасына қарай:
 - A. біріккен сөз
 - B. қос сөз
 - C. қосымша
 - D. негізгі түбір

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Қазақ, орыс және латын тілдері кафедрасы		044-37/11 – ()
«Медицина» БББ бойынша тәжірибелік сабаққа арналған әдістемелік нұсқаулар (I курс II сем.)		32 беттің 33-беті

Е. тіркес

5. «Эпидемия» терминінің қазақ тіліндегі аудармасы:

- A. ауру
- B. індет
- C. науқас
- D. оба
- E. сырқат

6. Ауызекі сөйлеу тілінің өзіндік ерекшелігін жасайтын айырықша белгісі:

- A. жағдайға байланысты, еркін сөйлеу
- B. саяси сөздердің жиі қолданылуы
- C. сөйлемдердің күрделі болып келуі
- D. суық сөздер
- E. термин сөздердің жиі қолданылуы

7. Ауызекі сөйлеу стиліне жатады.

- A. Ауыспалы мағыналы сөздер
- B. Ғылыми мақалалар
- C. Қарапайым сөздер
- D. Құжаттар
- E. Теледидар арқылы шолу

8. Бетпе-бет жүздесу арқылы жүзеге асатын стиль түрі:

- A. Ғылыми стиль
- B. Ауызекі сөйлеу
- C. Көркем әдебиет стилі.
- D. Публицистикалық стиль
- E. Іс қағаздары стилі

9. Ауызекі стиліне тән сөйлем:

- A. Баяндауыш не істеді? қайтті? деген сұраққа жауап береді.
- B. Менен оларға тиетін инедей пайда жоқ.
- C. Тәуелсіз Қазақстан – менің елім.
- D. Хакім сол қырынан жатып, терезеге күлімдей қарады.
- E. Шұбат - адам ағзасына өте пайдалы сусын.

10. Диалог көбіне ... стильде қолданылады.

- A. ауызекі сөйлеу
- B. ғылыми
- C. ресми іс қағаздары
- D. құжаттар стилі
- E. публицистикалық